



COLEGIO : GABRIELA MISTRAL
ASIGNATURA : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
UNIDAD : UN ABRAZO A LA INFANCIA
DOCENTE : MARIELA SÁEZ YÁÑEZ
CURSO : TERCER AÑO

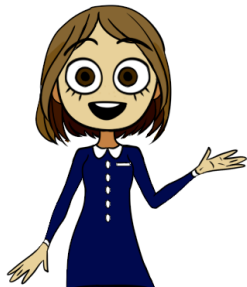
GUÍA DE REPASO NÚMERO 1

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Reconocer sustantivos, adjetivos y verbos en un texto escrito.
- Conocer la secuencia de acciones en una narración (inicio, desarrollo y desenlace)
- Extraer información implícita y explícita de textos que entregan información.
- Identificar estructura del afiche.

INSTRUCCIONES:

1. Escribe con lápiz grafito.
2. Responde la guía de repaso en un lugar habilitado de tu casa para trabajar.



Y ahora a repasar el contenido trabajado hasta el momento en casita, para luego responder las preguntas.

Los cuentos son narraciones literarias breves, que cuentan historias ficticias, es decir, inventadas o imaginadas. Estas historias se desarrollan en una secuencia de acciones con inicio, desarrollo y desenlace.

- En **el inicio** se presentan el lugar donde ocurre la historia, los personajes que intervienen y el conflicto o problema que deben resolver.
- En **el desarrollo** los personajes actúan para resolver el conflicto.
- En **el desenlace** el conflicto se resuelve de manera positiva o negativa para los personajes.

Los párrafos son segmentos del texto que comienzan con mayúscula y termina en punto final.

Los sustantivos sirven para nombrar **personas, lugares, animales, objetos, sentimientos o ideas**.

- **Los sustantivos comunes** nombran algo en forma general, por ejemplo: hermano, piscina, abuela. Pueden ir acompañados de artículos: el, la, los, las, un, una, unos, unas.
- **Los artículos** siempre deben concordar con el sustantivo en género (femenino o masculino) y número (singular o plural). Por ejemplo: la abuela, unos autos, las mochilas etc.
- **Los sustantivos propios** dan un nombre específico, por ejemplo: **G**abriela, **C**oronel, **T**obi. Se escriben siempre con mayúscula y no se acompañan de artículo.

1. Lee el siguiente texto y encierra la alternativa correcta. **utiliza la técnica del subrayado.**

Hansel y Gretel

Hansel y Gretel eran hijos de un leñador muy pobre. Vivían en una casa muy sencilla en medio del bosque.

Un día el padre les pidió que fueran al bosque a buscar leña. Los niños partieron y, adentrados en el bosque, Hansel buscó en sus bolsillos unas piedrecitas que brillaban a la luz de la luna, así era más fácil encontrar el camino. Al no contar con más piedras, dejó caer migas de pan. Cuando los hermanos ya habían recolectado bastante leña, quisieron regresar. Hansel descubrió que los pájaros se habían comido los pedacitos de pan y que no encontrarían el camino a casa.

De pronto, vieron un farol que hacía brillar una maravillosa casona. Los materiales que usaron para construirla eran dulces, guindas y chocolates. Estaban preguntándose quién viviría allí, cuando una viejita salió de la casa y les dijo: "Vengan adentro y tendrán más dulces". Pero la dama amable era en realidad una bruja que se comía a los niñitos. La bruja obligó a Gretel a trabajar sin descanso, y encerró a Hansel en una jaula para que engordara antes de comérselo. Cada día, la bruja examinaba los dedos de Hansel para saber si estaban engordando, y cada día Hansel, sabiendo que la bruja tenía muy mala vista, le mostraba un hueso de pollo en vez de su dedo.

La bruja no quiso esperar más. "Pon a hervir una olla muy grande llena de agua", dijo a Gretel. "Hoy me comeré a tu hermanote". La bruja encendió la hoguera y en ese preciso momento, Gretel la empujó dentro de esta y luego liberó a su hermano.

Los niños recorrieron el bosque en búsqueda de su hogar. El leñador los había buscado por todas partes. En cuanto se vieron se abrazaron, felices de encontrarse.

¿Qué precaución tomaba Hansel al caminar tarde por el bosque?

- A. Llevar comida por si se les hacía tarde.
- B. Buscar leña para cobijarse cuando tuvieran frío en la casa.
- C. Llenarse los bolsillos de piedras que brillaran a la luz de la luna.

¿Por qué la casa de la bruja estaba construida con dulces?

- A. Para llamar la atención de los niños.
- B. Para tener provisiones en el frío invierno.
- C. Para atraer visitas que pasaran por el bosque.

¿Por qué Hansel le mostraba a la bruja un hueso de pollo?

- A. Porque demostraba que estaba sano.
- B. Porque le mostraba que no estaba engordado.
- C. Porque le hacía creer que tenía un buen sabor.

¿Qué grupo de palabras contiene solo sustantivos?

- A. los , el , la.
- B. casa , dedo ,Hansel.
- C. maravillosa , felices , viejita .

¿Qué acción se presenta en el desarrollo ?

- A. La bruja obligó a Gretel a trabajar sin descanso.
- B. En cuanto se vieron se abrazaron, felices de encontrarse.
- C. Vivían en una casa muy sencilla en medio del bosque.

2.Las noticias son textos que tienen el propósito de **informar sobre hechos recientes** y de interés para muchas personas o que llaman la atención por lo novedosos o sorprendentes.

Se difunden en los medios de comunicación masivos, como diarios, televisión y radios. Las noticias escritas aparecen en los diarios de papel o electrónicos, que son los que se leen en internet. **Generalmente, las noticias escritas presentan la siguiente estructura:**

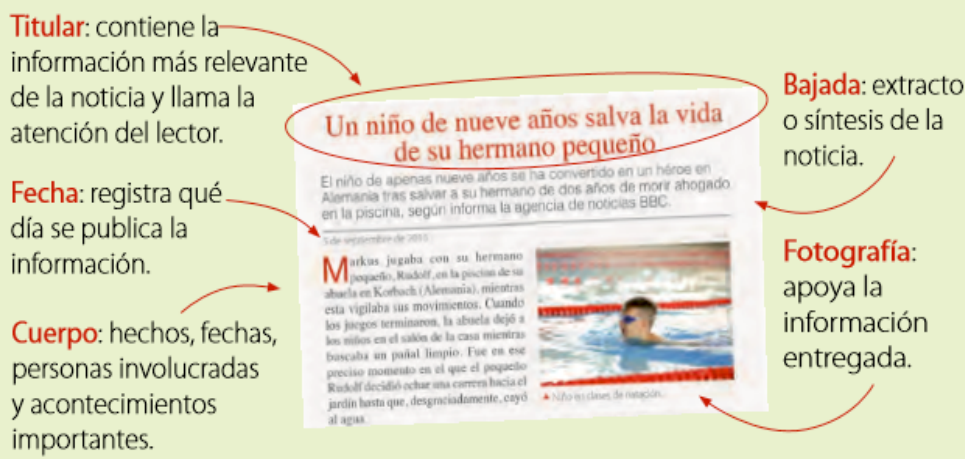
Titular: contiene la información más relevante de la noticia y llama la atención del lector.

Fecha: registra qué día se publica la información.

Cuerpo: hechos, fechas, personas involucradas y acontecimientos importantes.

Bajada: extracto o síntesis de la noticia.

Fotografía: apoya la información entregada.



The diagram shows a sample news article with labels pointing to its parts. The title is 'Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño'. The date is 'Este miércoles de 2012'. The body text describes how Markus Radloff saved his brother from drowning in a pool. A photo shows Markus in the pool. The byline is 'Niño en claves de rescate'.

2A. Observa la estructura de la noticia y escribe el nombre de sus partes.



The diagram shows a news article with empty boxes for labeling its parts. The title is 'Abogada se juntó con carabinera a la que rescató'. The date is 'Miércoles 15 de agosto de 2012 / Las Últimas Noticias'. The body text describes how Katherine Martorell, an attorney, helped a police officer, Katherine Chandía, who had been rescued from a kidnapping. A photo shows Katherine and Katherine together. The byline is 'M. EUGENIA SALINAS'.

2B. Lee el texto y encierra la alternativa correcta.



La Tercera - 16/04/2011

Shakira participa en cómic de Dora la exploradora

La cantante colombiana Shakira aparece en un dibujo animado en el libro que salió a la venta en México para celebrar los 10 años de Dora la exploradora.

El libro cuenta, a través de dibujos, las aventuras de, su compañero Botas y Shakira, mientras celebran el Día Mundial de la Escuela.

“Fue un gran honor trabajar con Nickelodeon para escribir esta historia”, dijo Shakira en la presentación del libro.

<p>1. ¿Qué texto acabas de leer?</p> <p>a) Un cuento de Shakira y Dora. b) Una noticia de Shakira en un cómic. c) Un poema para Shakira.</p>	<p>3. ¿Qué celebran en el cuento del libro?</p> <p>a) Los 10 años de Dora la exploradora. b) El Día Mundial de la Escuela. c) La participación de Shakira.</p>
<p>2. ¿En qué país se vendió el libro de Dora y Shakira?</p> <p>a) Colombia b) Estados Unidos c) México</p>	<p>4. El texto que leíste:</p> <p>a) Informa un hecho b) Cuenta una historia c) Nos da instrucciones</p>

3. El **afiche** es un texto de grandes dimensiones que tiene **un propósito** y está **dirigido a alguien**. Se puede leer desde lejos, trae un **mensaje corto** acompañado de una **imagen** que se relaciona con el texto.

3A. Observa y responde.



<p>¿Qué tipo de texto es?</p> <p>a. Un poema. b. Un afiche c. Un cuento.</p>
<p>¿Qué campana promueve el texto?</p> <p>a. La seguridad en los recreos. b. La amistad en el colegio. c. La alimentación sana.</p>
<p>¿Qué tipo de colación llevas a la escuela?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Menciona tres comidas que no son sanas para la salud.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>